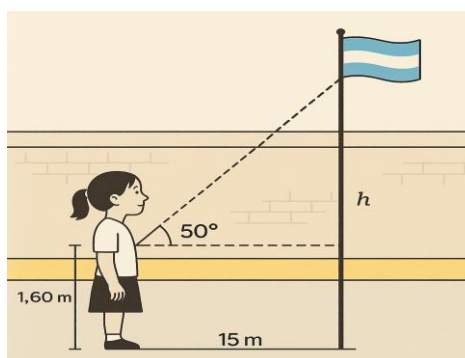


TP II - MATEMÁTICA - INFORMÁTICA

RAZONES TRIGONOMÉTRICAS

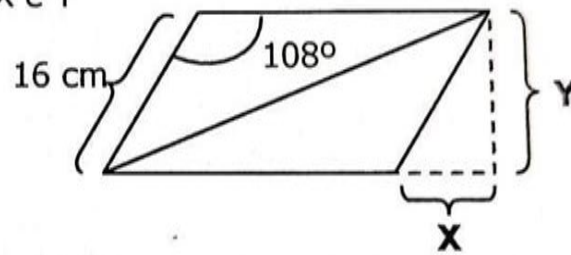
1. Crear un documento titulado "*Razones Trigonómicas*" con fuente **Arial 14**, en **negrita y color azul**.
2. ¿En qué tipo de triángulo se puede usar las razones trigonométricas? Describir la característica del triángulo elegido.
3. Escribir las definiciones de seno, coseno y tangente usando:
 - a) **Cursiva** para las palabras clave (ej: "*hipotenusa*").
 - b) **Color rojo** para las fórmulas (ej: $\text{sen}(\theta) = \text{opuesto}/\text{hipotenusa}$).
4. Dibujar un triángulo rectángulo usando la herramienta de **formas** en el procesador. Utilizando cuadros de texto, identificar:
 - a) Catetos e hipotenusa.
 - b) Ángulo de 30° (usar el ícono de *formas básicas* $\rightarrow$ arco).
5. En un triángulo rectángulo un cateto vale 10,5 cm y el ángulo opuesto vale 60° . Describir los pasos para resolverlo (usar tangente) con:
 - a) **Viñetas** para cada paso.
 - b) **Alineación justificada**.
 - c) **Espaciado 1.5** entre líneas.
 - d) Resaltar la respuesta final en **negrita**.
6. Resolver poniendo en práctica lo trabajado en las consignas anteriores e insertar su imagen correspondiente:
 - a) encontrar el lado más largo del triángulo, cuyo ángulo es de 30° y su lado opuesto mide 12,55cm.
 - b) Carmen que mide 1,60 metros está parada en el patio del colegio a 15 metros del mástil de la bandera, el ángulo que tiene que inclinar su cuello (suponiendo que mira siempre frontalmente) para ver la punta del mástil es de 50° ¿Cuál es la altura del mástil?



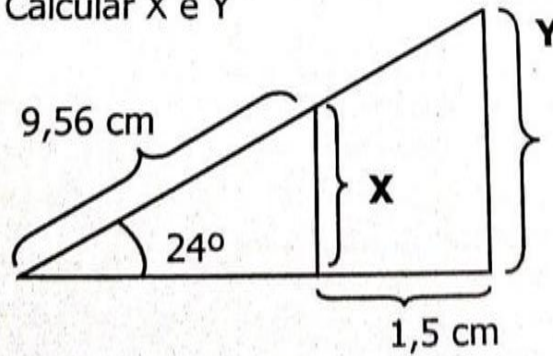
- c) Una escalera de 15,8 m está apoyada sobre un poste de 13,2 m. ¿Cuál es el ángulo que forma la escalera con el poste?

d) Analizar y resolver:

calcular X e Y



Calcular X e Y



7. Guardar el archivo como: "Apellido_Trigonometria.docx".
8. A continuación, guardar el archivo en formato PDF y enviarlo al classroom.